

## Cronograma

Data	Hora início	Hora fim
02/02/18	17h00	19h00
15/02/18	17h00	19h00
01/03/18	17h00	19h00
13/03/18	17h00	19h00
10/04/18	17h00	19h00
24/04/18	17h00	19h00
02/05/18	17h00	19h00

## Local

Escola Básica de Amarante

Inscrições até ao dia 22 de janeiro de 2018, em

<https://goo.gl/forms/69evHc4pTWe4BNPN2>

(prioridade aos docentes do Agrupamento de Escolas de Amarante)

## Acreditação

A Oficina de formação "Estratégias de ensino eficazes e metodologias diversificadas de aprendizagem no âmbito do Projeto Fénix", 14h presenciais+14h trabalho autónomo, foi acreditada, na modalidade de **Oficina de Formação**, pelo CCPFC ao abrigo do RJFC, com o n.º de registo CCPFC/ACC - 89603/17

## Efeitos para progressão

Para os efeitos previstos no n.º 1 do artigo 8º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira de Professores dos Ensinos Básico e Secundário.

Para efeitos de aplicação do artigo 9º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores (dimensão científica e pedagógica), a presente ação não releva para a progressão em carreira.

## Organização



Centro de Formação de Associação de Escolas de Amarante e Baião –  
Sede Esc. Sec. de Amarante Av. General Vitorino Laranjeira, nº 592 – 4600-018 AMARANTE  
Telef. 255410190 – Fax 255432149.  
e-mail: cfamarantebaiao@gmail.com  
Skype: cfaeab  
Web: <http://www.cf-ab.com/>  
Facebook: Centro de Formação de Associação de Escolas de Amarante e Baião - Cfaeab

## OFICINA DE FORMAÇÃO

Estratégias de ensino eficazes e metodologias diversificadas de aprendizagem no âmbito do Projeto Fénix



Destinatários: Professores dos Ensinos Básico e Secundário

Formadora:  
ANA MARIA LOPES BAPTISTA

Cofinanciado por:

## Objetivos da ação

Pretende-se com esta Oficina de Formação fomentar as seguintes competências:

1. De ordem pedagógica:

- O formando deverá ser capaz de compreender a operacionalização do Projeto Fénix no que respeita à organização flexível de grupos de alunos de acordo com os Eixos I e II.
- O formando deverá ser capaz de compreender a articulação entre a gestão de grupos de homogeneidade relativa (ninhas e turmas), o ensino eficaz e o processo de aprendizagem efetivo e planificar aulas de acordo com os princípios e estratégias do ensino eficaz, considerando uma abordagem interdisciplinar.
- O formando deve ser capaz de elaborar, recolher, selecionar e aplicar na sala de aula materiais/recursos pedagógicos de acordo com os princípios e estratégias aprendidos no grupo de pares (docentes) e no grupo de alunos (turmas).
- O formando deve ser capaz de operacionalizar a intervenção pedagógica, implicando a avaliação da implementação das estratégias de ensino eficaz no grupo de pares (docentes) e no grupo de alunos (turmas).
- O formando deve ser capaz de avaliar o balanço do impacto das estratégias da gestão de grupos de homogeneidade relativa (ninhas e turmas) e do ensino eficaz, tendo em conta metodologias diversificadas de aprendizagem, promotoras dos diferentes estilos e ritmos de aprendizagem dos seus alunos.

2. De ordem epistemológica/ científica:

- O formando deverá ser capaz de introduzir um eixo reflexivo baseado nos princípios da gestão flexível dos alunos, do ensino eficaz e da pedagogia diferenciada, a partir de um saber pedagógico prático que, embora tecnicamente sustentado, se fundamente em estratégias de ensino que respeitam os diferentes estilos de aprendizagem.

## Conteúdos da ação

Partindo do modelo de ensino eficaz, pretende-se que os formandos planifiquem aulas de acordo com os princípios e estratégias do mesmo, considerando ainda a interdisciplinaridade e a tecnologia organizacional Fénix; implementem aulas de acordo com os princípios e estratégias do ensino explícito/ ensino eficaz no grupo de pares (docentes) e, posteriormente, no grupo de alunos (turmas); avaliem a implementação das estratégias de ensino no grupo de pares (docentes) e com o grupo de alunos (turmas); realizem o balanço do impacto da implementação das estratégias desenvolvidas nas suas turmas. Neste sentido, os conteúdos da oficina são os seguintes:

1. Metodologias Fénix: (1 teórica+1 práticas)

- a. Eixo I e Eixo II
- b. Perfis de rendimento dos alunos dos ninhos/ turmas: alunos de baixo (BRE) e alto rendimento escolar (ARE).

2. Etapas da intervenção educativa e práticas de ensino explícito/ ensino eficaz (2 teóricas + 4 práticas)

- a. Preparação/ planificação de aulas.
- b. Interação em sala de aula.
- c. Consolidação de saberes.
- d. Pedagogia diferenciada

3. Avaliação do processo de ensino (1 teóricas + 2 práticas)

4. Reflexão sobre estratégias de ensino eficazes e metodologias diversificadas de aprendizagem no âmbito do Projeto Fénix. (1 teórica + 2 práticas)

N.B: A produção de materiais e do relatório de formação será realizada por cada formando de um modo autónomo e não presencial.

## Avaliação dos formandos

### Regime de avaliação dos formandos

do CFAE de Amarante e Baião.

É necessária a frequência de, pelo menos, 2/3 das sessões previstas. Em cada sessão, serão passadas folhas de presença, para assinatura dos inscritos.

A avaliação dos formandos será realizada em obediência ao disposto no Regime Jurídico da Formação

PARTICIPAÇÃO (2 VALORES)	Rigor das intervenções	Envolvimento nas tarefas	
	1 Valor	1 Valor	
TRABALHO AUTÓNOMO (4 VALORES)	Qualidade das reflexões ou materiais produzidos	Aplicação dos materiais em contexto educativo	
	2 Valores	2 Valores	
TRABALHO FINAL INDIVIDUAL (Sob forma de relatório ou portefólio) (4 VALORES)	Estrutura	Rigor científico e pedagógico	Reflexão do impacto
	1 Valor	1,5 Valores	1,5 Valores

A avaliação será expressa numa escala de 1 a 10, a que corresponde a menção qualitativa de:

1 a 4,9 valores	Insuficiente
5 a 6,4 valores	Regular
6,5 a 7,9 valores	Bom
8 a 8,9 valores	Muito Bom
9,0 a 10 valores	Excelente