

IMPLEMENTAÇÃO E MONITORIZAÇÃO DE MEDIDAS UNIVERSAIS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO

(Artigo 8.º do DL n.º 54/2018 de 6 de julho, alterado pela Lei nº 116/2019 de 13 de setembro)

Ano Letivo ____/____

IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO			
Estabelecimento de Ensino:		Nº Processo:	
Nome:		Ano/Turma:	Nº:

MEDIDAS UNIVERSAIS															
Diferenciação Pedagógica (alínea a), n.º 2, artigo 8º) - Aplicação dos Princípios do DUA - Desenho Universal da Aprendizagem (Preencher com a alínea a) 1º Semestre; b) 2º semestre)															
Disciplinas:															
Variar o ritmo de trabalho, o tempo de execução e a sequência das atividades.															
Estabelecer objetivos a curto prazo – semanal ou quinzenal.															
Incentivar e apoiar oportunidades de interação e de interajuda entre pares.															
Apresentar informação em diferentes modalidades sensoriais (visual, auditiva, tátil, cinestésica).															
Apoiar a descodificação de textos, notação matemática e símbolos.															
Facultar alternativas de tradução para o aluno cuja língua materna não é o português.															
Apresentar alternativas aos registos escritos na comunicação – ex. ilustrações, imagens, gráficos.															
Facultar informação ao aluno, relativa às suas áreas fortes e a melhorar, de forma explícita e atempada.															
Apresentar a informação de forma progressiva e sequencial - fracionar a informação e eliminar a informação acessória.															
Criar códigos de cores.															

Outros (<i>especificar</i>):																			
Acomodações Curriculares (alínea b), n.º 2, artigo 8º)																			
Disciplinas:																			
Alterar o posicionamento do aluno na sala de aula.																			
Organizar o espaço de sala de aula de forma a não conter estímulos que possa ser distrativo para o aluno.																			
Facultar esboços escritos/notas orientadoras/notas impressas, evitando que tenha de copiar do quadro.																			
Verificar oralmente a compreensão dos pontos-chave da aula.																			
Facultar mais tempo ao aluno para responder às questões.																			
Usar materiais visuais e concretos – vídeos, imagens e manipuláveis.																			
Apresentar novos conceitos de forma faseada.																			
Permitir a consulta do livro/apontamentos/notas em momentos de avaliação.																			
Utilizar testes escritos/trabalhos curtos.																			
Usar diferentes formatos de resposta (escolha múltipla, verdadeiro/falso, preenchimento de espaços, correspondência, resposta curta, etc.).																			
Fazer uso da avaliação oral, com os devidos registos da mesma.																			
Permitir que o aluno escreva na folha do enunciado de testes escritos ou de trabalhos.																			
Possibilitar a realização de testes escritos noutra local e/ ou noutra horário ou desdobramento dos momentos de realização.																			
Fazer a transcrição das respostas (escritas) ou escrever o que o aluno dita (oral).																			
Permitir o uso de dicionário/calculadora/computador ou outros produtos de apoio.																			
Criar sessões de treino para a realização de tarefas/ testes escritos de avaliação.																			
Treinar competências organizativas (caderno diário, calendário digital, ...) com o aluno.																			

Envolver o aluno na definição dos seus objetivos ao nível do comportamento e no registo do seu desempenho.																				
Outros <i>(especificar)</i> :																				
Enriquecimento Curricular (alínea c), n.º 2, artigo 8º)																				
Disciplinas:																				
Criar/integrar clubes (olimpíadas, escrita, oralidade, xadrez, teatro, cinema...)																				
Participar em grupos de integração na comunidade																				
Dinamizar projetos de investigação																				
Desenvolver candidaturas a projetos																				
Participar em fóruns de discussão																				
Disponibilizar exercícios/tarefas/materiais conforme o nível de competência do aluno																				
Articular e valorizar conhecimentos prévios																				
Outros <i>(especificar)</i> :																				
Promoção do Comportamento Pró-social (alínea d), n.º 2, artigo 8º)																				
Disciplinas:																				
Promover trabalho de pares																				
Promover atividades de cooperação e colaboração entre alunos e professores																				
Articulação escola/ família (ex.: formação, debates,...)																				
Desenvolver projetos de trabalho social e comunitário																				
Grupos de intervenção (ex.: promoção de competências sociais)																				
Tutoria por pares																				
Outros <i>(especificar)</i> :																				
Intervenção com Foco Académico ou Comportamental em Pequenos Grupos (alínea e), n.º 2, artigo 8º)																				
Disciplinas:																				

Coadjuvação em sala de aula																		
Apoio ao estudo (desenvolvimento de estratégias de estudo, aprofundamento de conhecimentos, auxílio nos trabalhos de casa)																		
Tutoria por professor (promoção de competências socioemocionais e comportamentais)																		
Reforço curricular, promovendo a aquisição, desenvolvimento e consolidação de aprendizagens específicas em pequeno grupo ou individual																		
Aula de Português Língua Não Materna (PLNM)																		
Aula de Português Língua 2ª (PL2)																		
Apoio especializado por Educação Especial																		
Acompanhamento psicológico em grupo ou individual																		
Frequência da sala de estudo/ laboratório de aprendizagem																		
Outros (<i>especificar</i>):																		
Apoio tutorial preventivo e temporário (até 3 elementos) (n.º 3, artigo 8º)																		
Disciplinas:																		

AVALIAÇÃO E MONITORIZAÇÃO DA EFICÁCIA DAS MEDIDAS UNIVERSAIS																		
ASSINALAR COM: NE = NÃO EFICAZ PE = POUCO EFICAZ E = EFICAZ		1º SEMESTRE																
		2º SEMESTRE																
ASSINALAR COM: A = ALTERAR M = MANTER		1º SEMESTRE																
		2º SEMESTRE																
Síntese descritiva: Preencher por cada	1º Semestre																	

professor, no caso da
não eficácia das
medidas

2º Semestre

RESPONSÁVEIS PELA IMPLEMENTAÇÃO E AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS		
Função	Nome	Período de Intervenção (Data)
Professor de		
Professor de		
Professor de		
Professor de		
Professor de		
Professor de		
Professor de		
Professor de		
Professor de		
Professor de		

OBSERVAÇÕES:

--

RESPONSÁVEIS PELA MONITORIZAÇÃO DAS MEDIDAS	
Função	Nome

Diretor de Turma	
1º Semestre Data: ___/___/20__	
2º Semestre Data: ___/___/ 20__	