



RELATÓRIO DA AÇÃO DE FORMAÇÃO

Das aprendizagens curriculares às competências empreendedoras – Promoção de competências empreendedoras no 1º Ciclo



Modalidade: Oficina de Formação

30 Horas (15horas presencias + 15 de trabalho autónomo)

Data de início: 26/03/2020 - Data de fim: 26/06/2020

Local: Escola Básica e Secundária de Vale de Ovil

Formadora: Ana Margarida Mendes Mineiro

7 Formandos Inscritos

7 Formandos Certificados

Observação: Devido à situação de pandemia de Covid 19, esta ação realizou-se toda no formato on-line sessões síncronas.

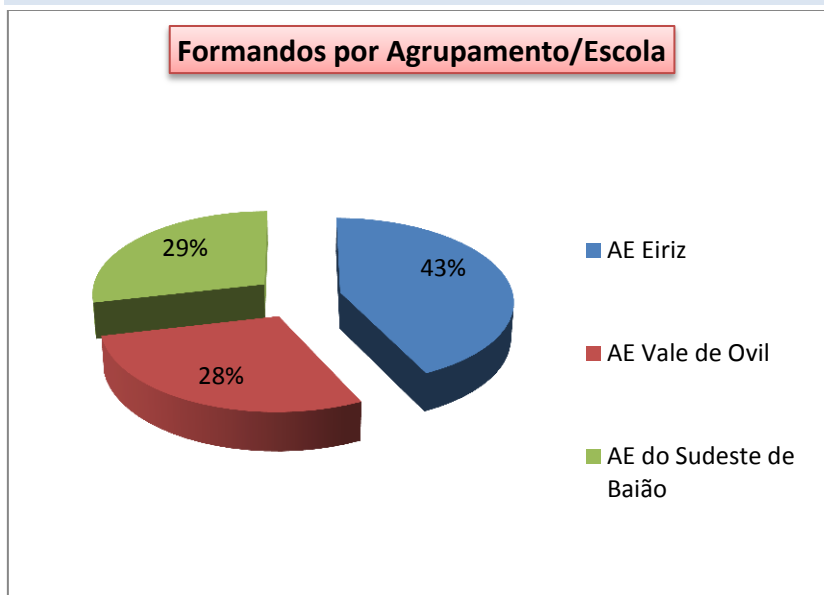
Identificação dos formandos

1. Listagem dos formandos

Nome	Escola Agrupamento	Grupo Recrutamento
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]

Obs: Apenas relatório interno.

2. Formandos por Agrupamento/Escola



3. Formandos por grupo de recrutamento

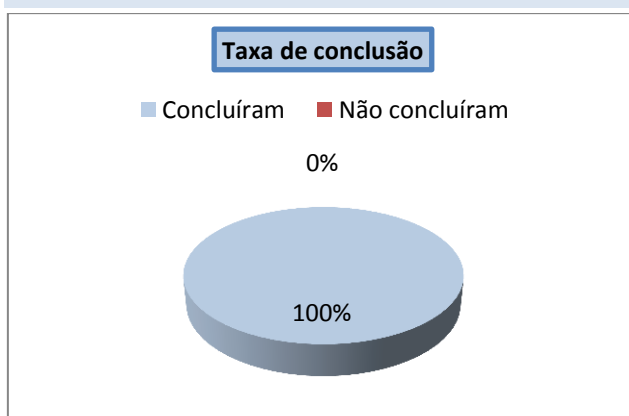


4. Avaliação atribuída aos formandos

A nota mais baixa foi 9.6, sendo a mais elevada de 10.



5. Taxa de conclusão

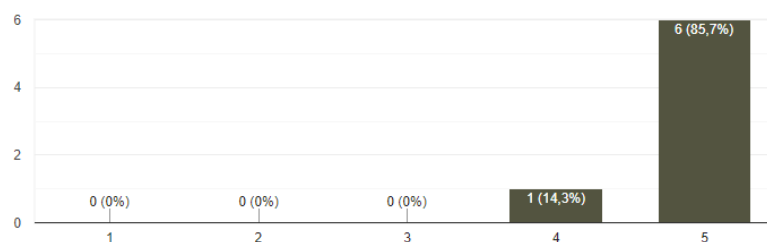


Autoavaliação (formandos)

1. Assiduidade

Por favor, avalie a sua assiduidade

7 respostas

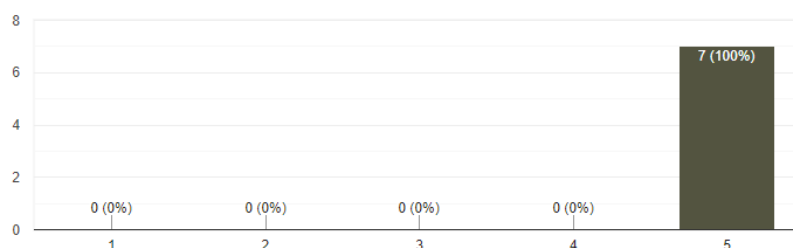


A destacar: Os formandos foram assíduos.

2. Pontualidade

Avalie a sua pontualidade

7 respostas

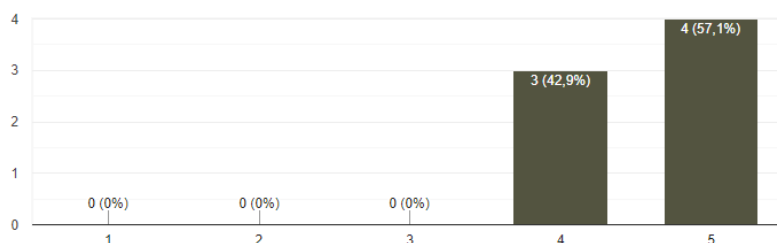


A destacar: Os formandos foram muito pontuais.

3. Participação nas atividades

Avalie a sua participação nas atividades

7 respostas

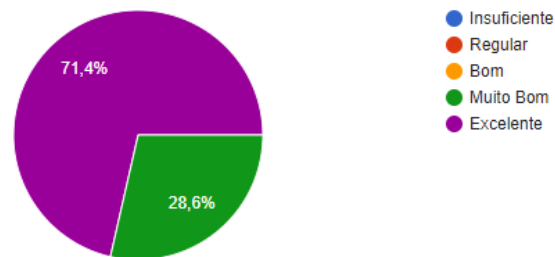


A destacar: Os formandos foram participativos.

4. Menção merecida

Tendo em consideração o trabalho por si realizado, nesta formação, qual a menção merecida

7 respostas

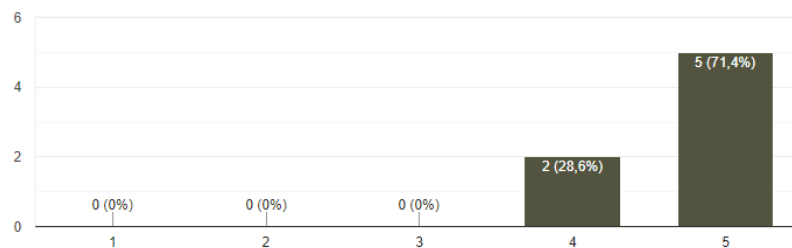


A destacar: A maioria dos formandos acha que merece Excelente.

5. Aprendizagem

Como classifica as suas aprendizagens no final desta formação

7 respostas

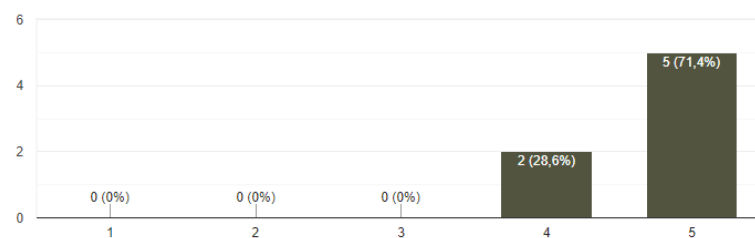


A destacar: Os formandos consideram que aprenderam com a formação.

6. Motivação para aplicar o que aprendeu

Indique o nível de motivação para aplicação do que aprendeu na formação

7 respostas

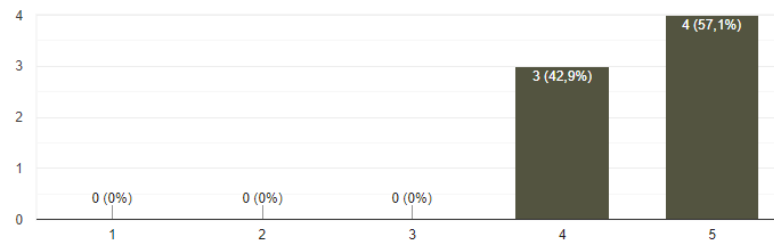


A destacar: Os formandos sentem-se muito motivados para aplicar o que aprenderam na formação.

7. Aprendizagem a colocar na prática

Do que aprendeu, o que pensa pôr em prática

7 respostas

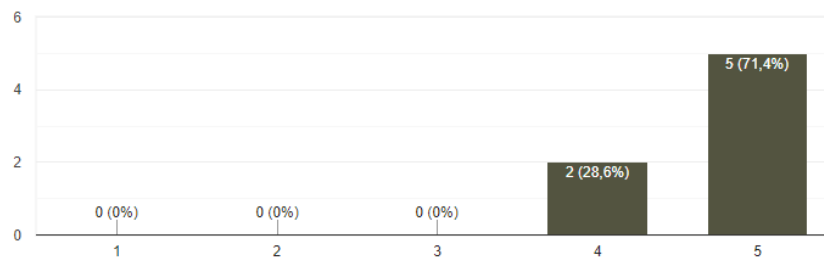


A destacar: Os formandos pensam pôr em prática o que aprenderam.

8. Importância para o desempenho das funções profissionais

Avalie a importância desta ação para o desempenho das suas funções profissionais

7 respostas



A destacar: Os formandos consideram que esta formação é muito importante para o desempenho das funções profissionais.

9. Competências

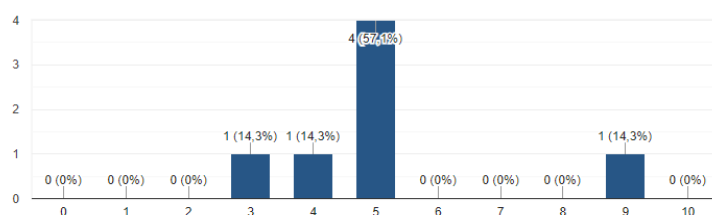
Indique o seu nível de competência para os objetivos/Competências inicialmente definidos

9.1. Competência: Conhecimento do programa de empreendedorismo para o 1.º Ciclo do Ensino Básico

Na avaliação de diagnóstico

Conhecimento do programa de empreendedorismo para o 1.º Ciclo do Ensino Básico

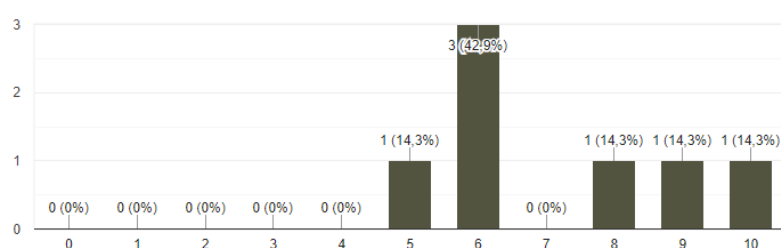
7 respostas



Na autoavaliação

Conhecimento do programa de empreendedorismo para o 1.º Ciclo do Ensino Básico

7 respostas



A destacar: Os formandos desenvolveram esta competência.

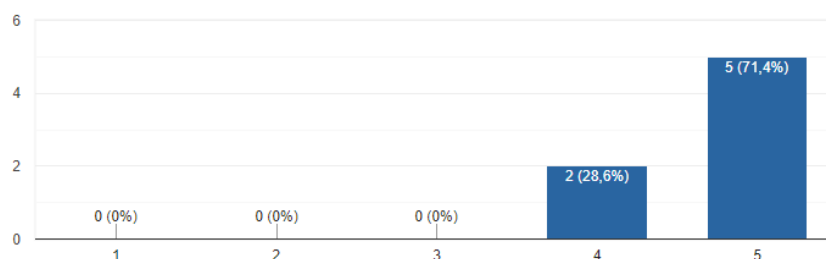
Avaliação da Ação pelos Formandos

Formação

1. Motivação para a aprendizagem

Motivadores para a aprendizagem

7 respostas

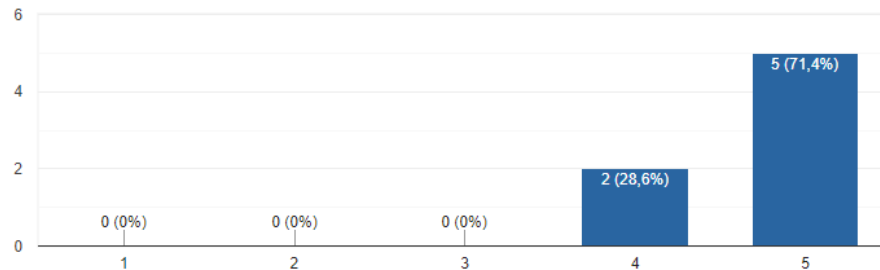


A destacar: Os formandos sentiram-se motivados para a aprendizagem.

2. Pertinência do tema/necessidades e interesses

Grau de pertinência do tema para as suas necessidades e interesses

7 respostas

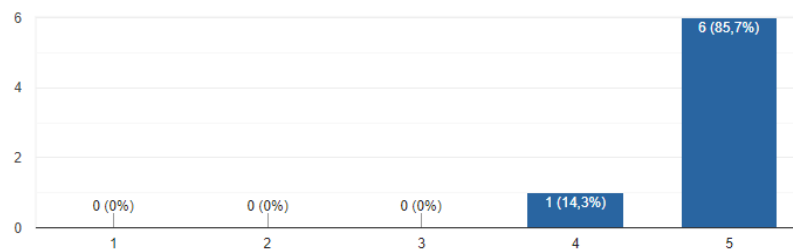


A destacar: Os formandos consideram que a formação foi muito pertinente para dar resposta às suas necessidades e interesses.

3. Conteúdos e prática letiva/profissional

Os conteúdos aplicam-se na sua prática letiva/profissional

7 respostas

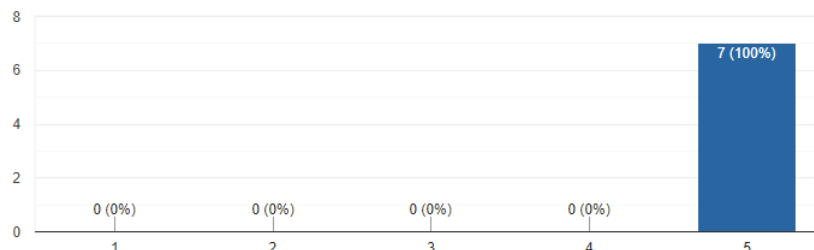


A destacar: Os formandos consideram que os conteúdos da formação aplicam-se na sua prática letiva/profissional.

4. Cumprimento do programa

O programa foi cumprido

7 respostas

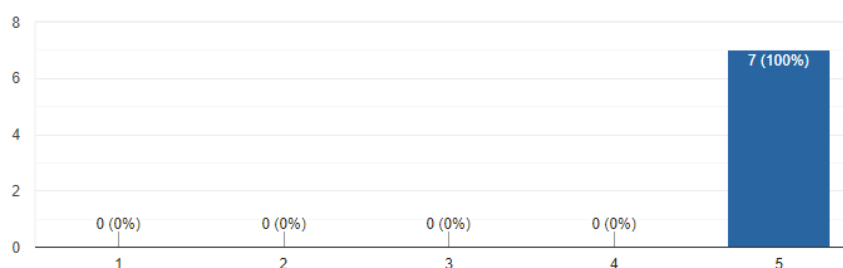


A destacar: O programa foi totalmente cumprido.

5. Adequação dos conteúdos aos objetivos definidos

Adequação dos conteúdos aos objetivos definidos

7 respostas

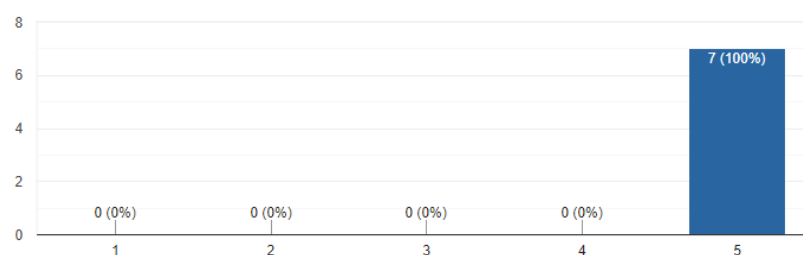


A destacar: Os conteúdos foram totalmente adequados aos objetivos definidos.

6. Qualidade da documentação/material de apoio

Qualidade da documentação/material de apoio

7 respostas

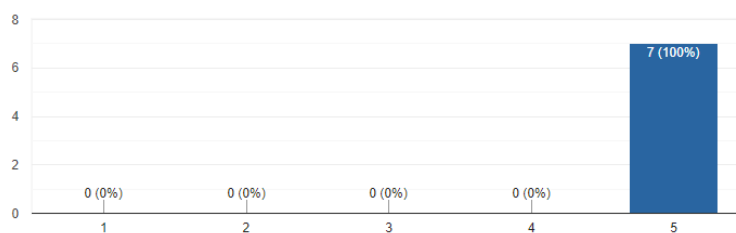


A destacar: A documentação e o material de apoio foram de muita qualidade.

7. Adequação da duração da formação

A duração da formação foi adequada

7 respostas



A destacar: A duração da ação foi adequada.

Justificação:

Justifique a sua opinião

1 resposta

Eu penso que a duração foi adequada, pois todos os conteúdos foram transmitidos e bem assimilados, por parte dos formandos, num ambiente próspero e a confiante.

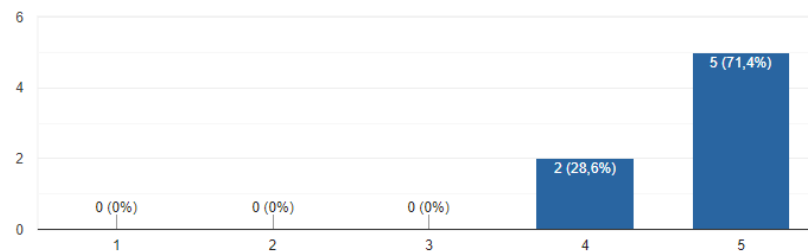
Metodologia

8. Metodologia

8.1 Adequação aos objetivos da formação

A metodologia foi adequada aos objetivos da formação

7 respostas



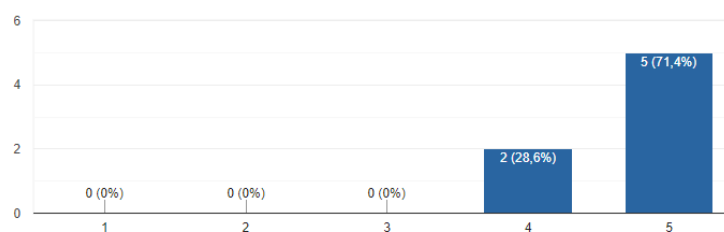
A destacar: Metodologia adequada aos objetivos da formação.

8.2 Facilitação para a aprendizagem e compreensão prática dos conteúdos

A metodologia facilitou a aprendizagem e a compreensão prática dos conteúdos



7 respostas

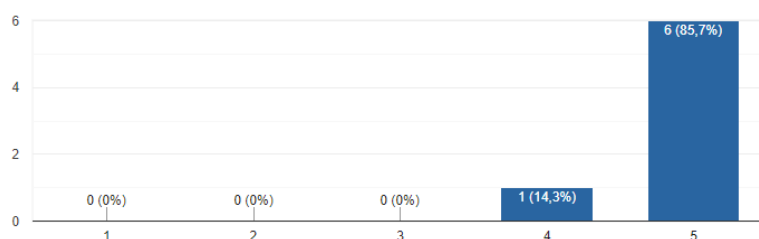


A destacar: Metodologia facilitadora da aprendizagem e da compreensão prática dos conteúdos.

8.3 Troca de experiência entre formandos

Foi proporcionada a troca de experiência entre formandos

7 respostas



A destacar: Excelente troca de experiência entre formandos.

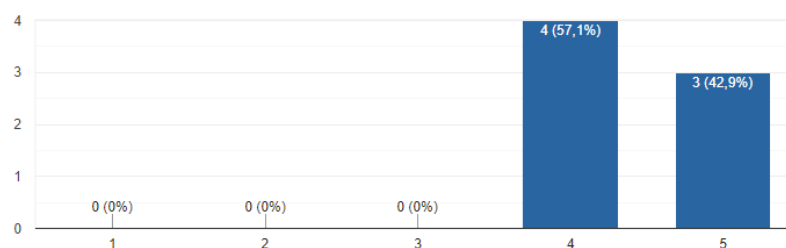
Horário e Instalações

9. Horário e Instalações

9.1 Condições das instalações

As instalações tinham condições adequadas

7 respostas



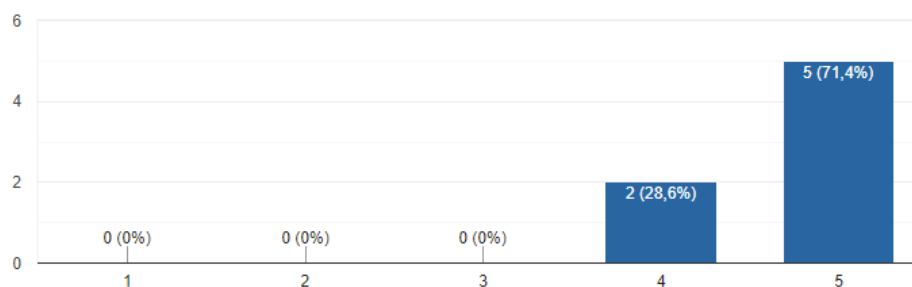
A destacar: Esta ação decorreu toda on-line.

9.2 Adequação do horário

O horário foi adequado à formação ministrada



7 respostas



A destacar: Horário adequado.

Justificação

Justifique a sua opinião

1 resposta

O horário foi adequado e oportuno a todos os formandos.

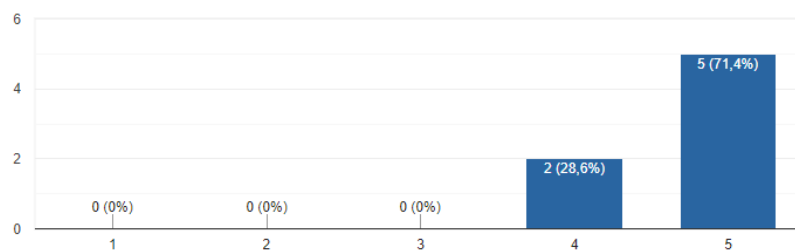
Pertinência da Formação

10. Pertinência da Formação

10.1 Pertinência para fundamentar e enquadrar melhor a prática

Fundamentar e enquadrar melhor a prática

7 respostas

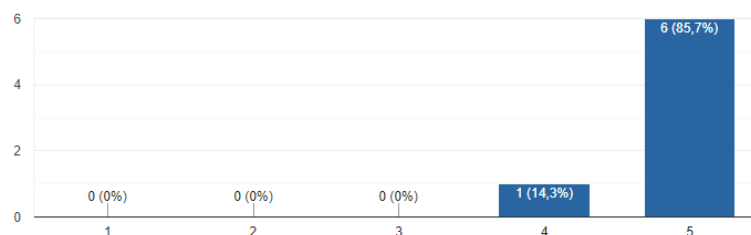


A destacar: Formação pertinente para fundamentar e enquadrar melhor a prática.

10.2 Reflexão sobre a prática

Refletir sobre a prática exercida

7 respostas

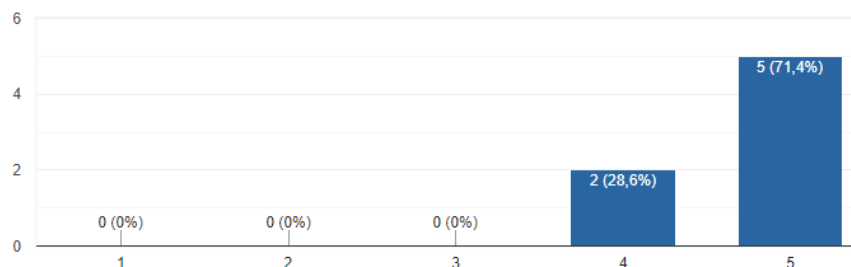


A destacar: Formação relevante para a prática reflexiva.

10.3 Desenvolvimento/melhoria de métodos e técnicas de trabalho

Desenvolver/melhorar métodos e técnicas de trabalho

7 respostas

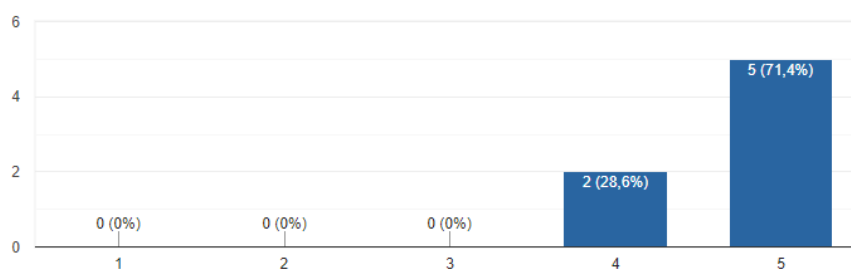


A destacar: Formação relevante para desenvolver/melhorar métodos e técnicas de trabalho.

10.4 Consolidação de conhecimentos adquiridos

Relembrar/consolidar conhecimentos adquiridos

7 respostas

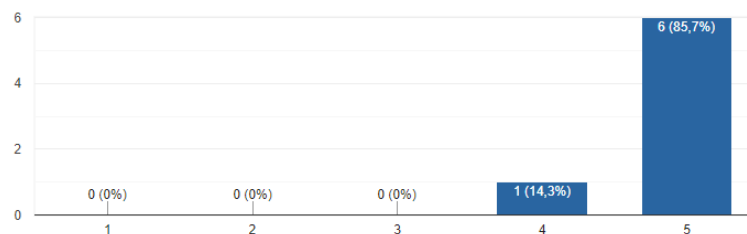


A destacar: Formação importante para relembrar/consolidar conhecimentos adquiridos.

10.5 Aprendizagem de novas matérias

Aprender matérias novas

7 respostas



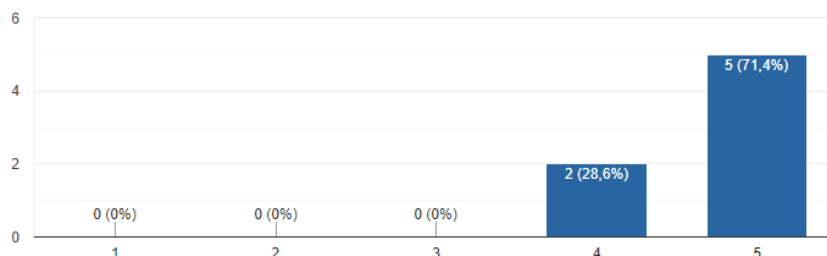
A destacar: A formação foi importante para a aprendizagem de novas matérias.

10.6 A formação e as Expectativas

A formação correspondeu às minhas expectativas



7 respostas

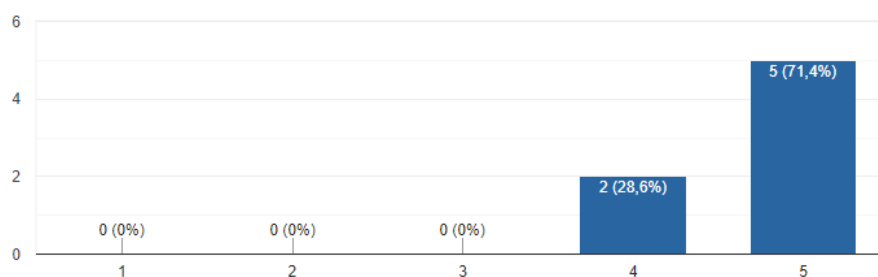


A destacar: A formação correspondeu às expectativas dos formandos.

10.7 A formação e as necessidades de formação na área

A formação respondeu às minhas necessidades de formação nesta área

7 respostas



A destacar: A formação respondeu às necessidades de formação dos formandos, nesta área.

Justificação:

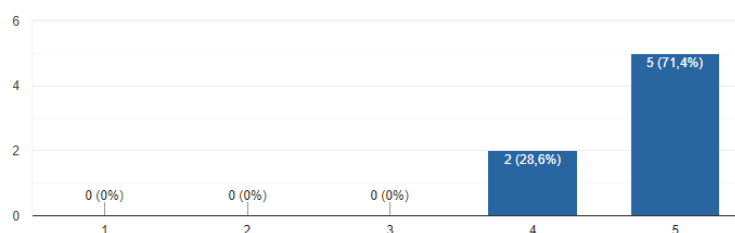
Formador

11. Formador

11.1 Organização da formação

Organização adequada da formação

7 respostas

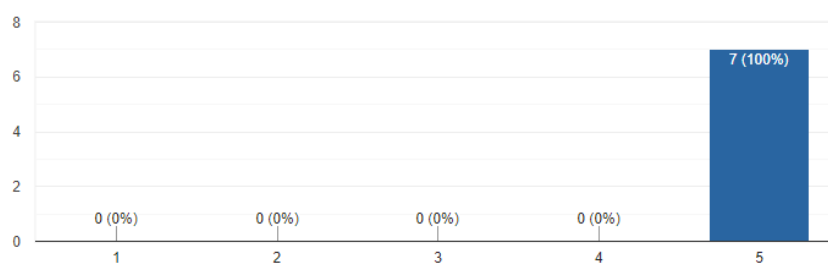


A destacar: A organização foi adequada à formação.

11.2 Capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos

Capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos

7 respostas

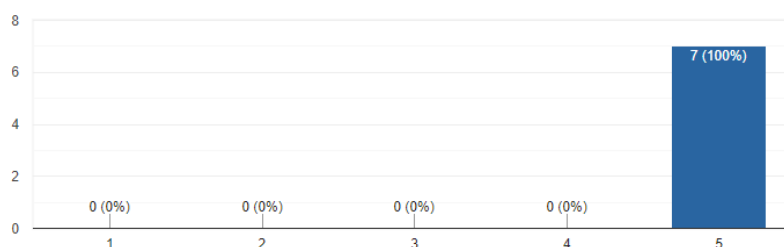


A destacar: A formadora revelou excelente capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos.

11.3 Motivação suscitada

Motivação suscitada

7 respostas

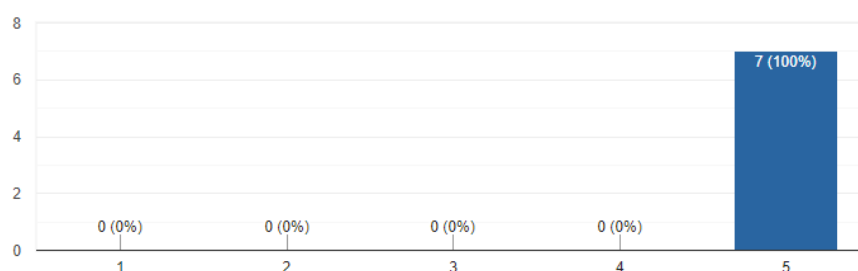


A destacar: A formadora soube motivar os formandos.

11.4 Domínio dos temas

Domínio dos temas

7 respostas

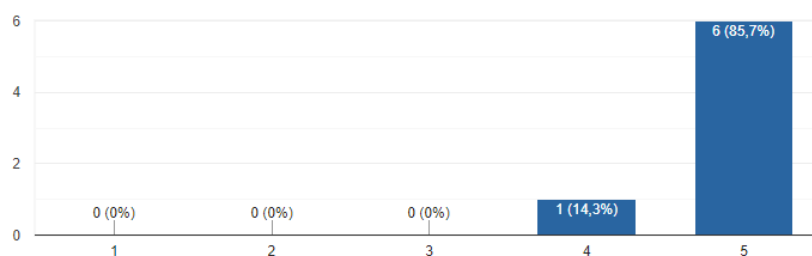


A destacar: A formadora domina os temas.

11.5 Adequação dos métodos pedagógicos

Adequação dos métodos pedagógicos

7 respostas

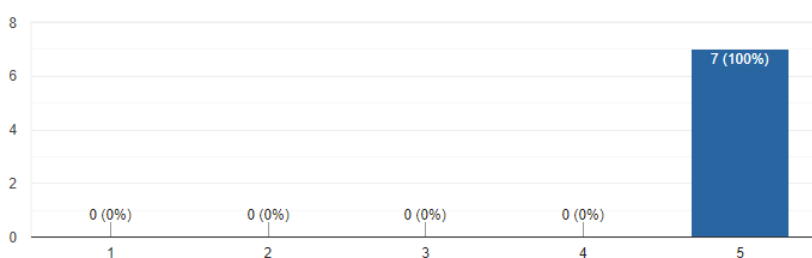


A destacar: A formadora adequou os métodos pedagógicos.

11.6 Relacionamento formador/formandos

Relacionamento formador / formandos

7 respostas

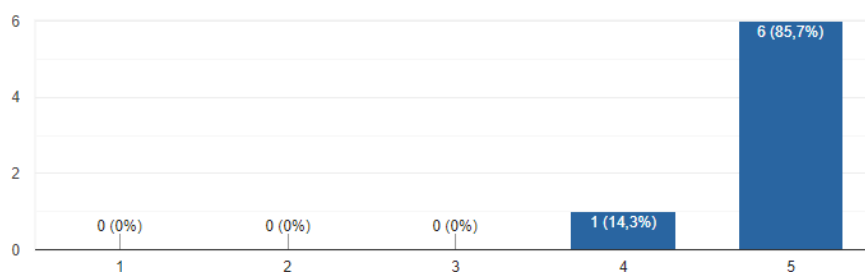


A destacar: Excelente relacionamento entre a formadora e os formandos.

11.7 Dinâmica gerada no grupo

Dinâmica gerada no grupo

7 respostas



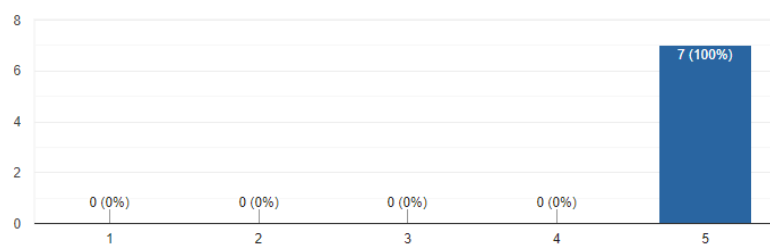
A destacar: Excelente dinâmica.

Avaliação do Formador

12. Avaliação do formador

Avaliação global do formador

7 respostas



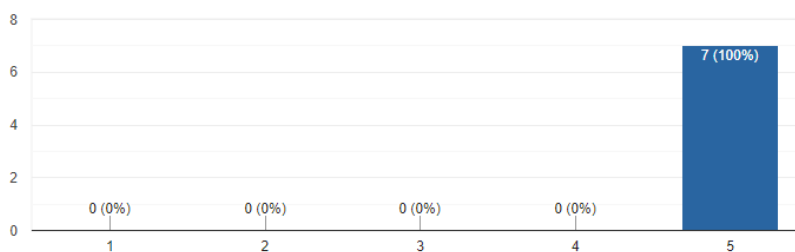
A destacar: Excelente avaliação global da formadora.

Apreciação Global da Formação

13. Apreciação global da formação

Apreciação global

7 respostas



A destacar: Excelente avaliação global da ação

Considerações Finais/Observações

14. Considerações finais

Considerações Finais/Observações

4 respostas

Para mim a formação foi excelente, pois a formadora transmitiu sabedoria, tranquilidade, confiança, deixando-nos muito motivadas para expormos as nossas ideias e inquietações.

Na minha opinião, se esta formação tivesse sido presencial, provavelmente seria ainda mais enriquecedora.

Adorei a formação, pois a formadora transmitiu sabedoria, tranquilidade e confiança deixando-nos muito motivadas para expormos as nossas ideias e inquietações. Na minha opinião, se esta formação tivesse sido presencial, provavelmente seria ainda mais enriquecedora.

A formação foi muito relevante para a minha prática pedagógica pois permitiu adquirir informação sobre o tema e a maneira de a pôr em prática no 1º ciclo. Promover a criatividade individual das crianças é fundamental para o desenvolvimento pleno das suas capacidades. É fundamental que o professor saiba com gerir as suas emoções e de seguida as dos seus alunos para que os relacionamentos entre ambos faça surgir o poder da criatividade, inovação e da recriação no trabalho realizado na sala de aula e comunidade escolar. O trabalho prático realizado pelos alunos foi importante para o desenvolvimento da sua criatividade.

A Formação conseguiu de facto surpreender-me. Parti com a ideia de que o assunto não passaria do mesmo. Afinal não sei se por capacidade da Formadora ou se dos assuntos tratados, ouvi, participei e partilhei mantendo-me atenta às aprendizagens. Aprendizagens que considero pertinentes e próprias para desenvolver este espírito empreendedor nas minhas crianças do 1º Ciclo. É sem dúvida, assunto atual, do século XXI, capaz de desafiar o futuro.

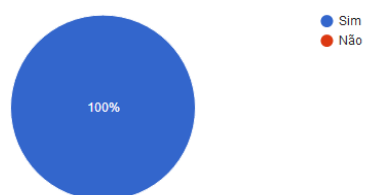
Avaliação da ação pelo formador

I - Grupo de participantes

1. Número adequado aos objetivos

Número adequado aos objetivos

1 resposta



2. Motivação no início da formação

Motivação no início da formação

1 resposta



3. A seleção foi adequada aos objetivos

A seleção foi adequada aos objetivos

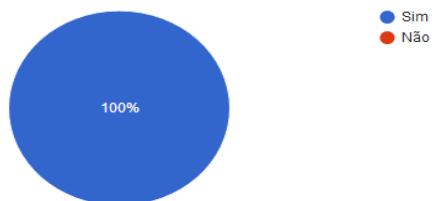
1 resposta



4. Participação ativa nas sessões

Participação ativa nas sessões

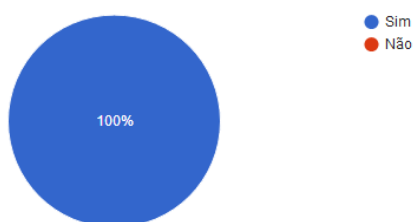
1 resposta



5. Satisfação no final da ação

Satisfação no final da ação

1 resposta



Justifique:

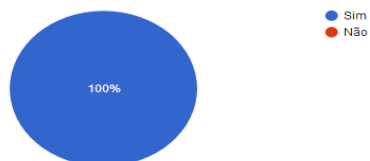
Nada referido.

II - Documentação/Calendarização

1. Utilizou textos de apoio

Utilizou textos de apoio

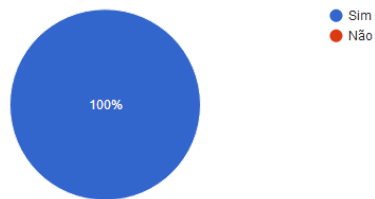
1 resposta



2. Outros materiais

Outros materiais

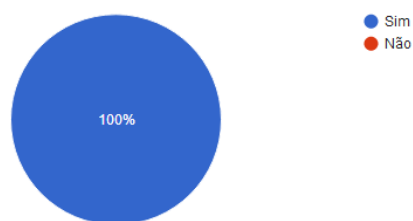
1 resposta



3. A documentação utilizada satisfaz os objetivos

A documentação utilizada satisfaz os objetivos

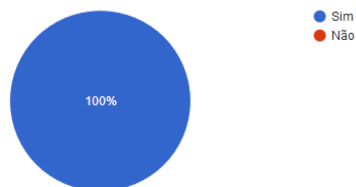
1 resposta



4. A documentação foi entregue a tempo

A documentação foi entregue a tempo

1 resposta



5. A carga horária foi adequada

A Carga horária foi adequada

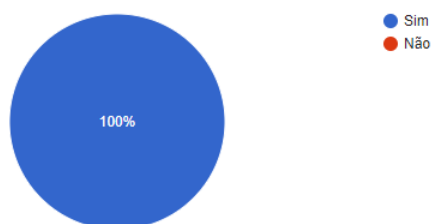
1 resposta



6. A calendarização foi adequada

A calendarização foi adequada

1 resposta



Justifique:

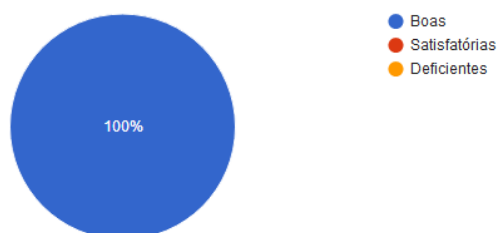
Nada referido.

III. Instalações/Condições de realização da Ação

7. As instalações/condições foram:

As instalações/condições foram

1 resposta



IV. Impacto da formação

8. Os trabalhos realizados foram sendo avaliados no decorrer da ação? – Justifique

Toda a ação foi tendo a devida avaliação numa fase inicial, intermédia e final, com os vários outputs que os professores foram enviando face aos desafios do projeto de empreendedorismo "A Aventura do Gaspar"

9. Considera que esta ação pode gerar mudanças nas práticas dos formandos relativamente à orgânica da sua organização? Justifique

Considero que esta ação contribuiu para enriquecer e empoderar os professores na sua ação diária como educadores.

10. Considera que esta ação poderá contribuir para a promoção do sucesso das organizações dos formandos? Justifique

Esta ação pode enriquecer os professores com novas estratégias e ferramentas promotoras de competências pessoais, sociais e emocionais nas crianças do 1ºCiclo.

V. Organização e Coordenação da ação

11. Como avalia a organização e coordenação da ação

De forma bastante positiva e satisfatória.