

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO EM CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO – 3º CICLO

Na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, o aluno deve ser avaliado em três dimensões: **competências pessoais e sociais; pensamento crítico e criativo e conhecimentos**. A avaliação deve ser feita aplicando em cada área de competência a seguinte ponderação.

Competências sociais e pessoais	Pensamento crítico e criativo	Conhecimentos
50 %	30 %	20%

Os **níveis de avaliação de 1 a 5** são atribuídos segundo um conjunto de descritores que traduzem o desempenho do aluno de acordo com a seguinte escala.

Nível 1 a 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Nunca ou raras vezes	Por vezes	Com frequência	Com muita frequência / sempre

Competências	Descritores	Nível			
		1 a 2	3	4	5
Competências sociais e pessoais (E; F; G; J)	Participa na realização das atividades de forma responsável.				
	Demonstra autonomia na realização das atividades.				
	Revela curiosidade e vontade de saber mais.				
	Demonstra capacidade para ouvir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista.				
	Demonstra capacidade de trabalhar em equipa, aceitando o contributo dos colegas.				
	Demonstra interesse pelos outros e pelo bem comum.				
	Participa democraticamente e utiliza regras do debate democrático e instrumentos de decisão democrática.				
	Tem uma intervenção cívica na escola ou na comunidade (clubes, associações, voluntariado).				
Pensamento crítico e criativo (B; D; F; H)	Colabora na tomada de decisões de assuntos da turma (definição de regras, resolução de conflitos).				
	Pesquisa e utiliza informação relevante através de instrumentos diversificados, avaliando a sua fiabilidade, identificando as fontes e a sua credibilidade.				
	Participa com novas ideias.				
	Comunica e colabora de forma adequada, utilizando				

Competências	Descritores	Nível			
		1 a 2	3	4	5
	diferentes tipos de ferramentas.				
	Avalia criticamente o seu contributo e dos pares.				
Conhecimentos (A; C; I)	Demonstra ter adquirido conhecimentos sobre ...				
	Compreende a responsabilidade dos comportamentos humanos relativamente ao domínio tratado e identifica mudanças de comportamento.				

Áreas de competências:

A – Linguagens e Textos; B – Informação e Comunicação; C – Raciocínio e Resolução de problemas; D – Pensamento Crítico e Criativo; E: Relacionamento Interpessoal; F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; G – Bem-estar, Saúde e Ambiente; H – Sensibilidade Estética e Artística; I – Saber Científico, Técnico e Tecnológico; J – Consciência e Domínio do corpo.

