

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

EMRC 7º, 8º, 9º ano – ENSINO BÁSICO | 2023/2024

Áreas de Competência	Descritores de desempenho Específicos	Processos de Recolha de Informação (Instrumentos)	Fator de Ponderação	
<b>A</b>	. Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal;	<p><b>Grelhas de registo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentações Oraais</li> </ul> <p>- interação oral ;</p> <p>- participação/debate;</p> <p>- apresentações/ exposição oral.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhos Individuais e/ou de Grupo</li> <li>• Trabalho na sala de aula e participação em dinâmicas pedagógicas</li> <li>• Participação em projetos e outras atividades extracurriculares</li> <li>• Análise de filmes /videos /documentários</li> </ul>	5%	
<b>B</b>	- Pesquisa, de forma autónoma, mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos;			5%
	- Colabora em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais			
<b>C</b>	- Interpreta informação e conduz pesquisas;			10%
	- Mobiliza conhecimentos para a resolução de propostas de trabalho apresentadas na disciplina;			
<b>D</b>	- Compreende a necessidade de uma reflexão crítica e fundamentada para a construção do conhecimento sem nunca descurar as diversas fontes de informação;			10%
<b>E</b>	- Estabelece consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e de salutar convívio;			
	- Interage com tolerância, cooperação e interajuda, sobretudo em situações de trabalho de grupo e/ou pares;			25%
	- Desenvolve a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços;			
<b>F</b>	- Relacionar sempre que possível as aprendizagens de EMRC com os dados das outras ciências, valorizando o património de conhecimento comum que se reflete também no uso de valores que pautam as relações humanas;		10%	
<b>G</b>	- Promove o respeito pela biodiversidade e multiculturalidade com vista a um futuro sustentável;		5%	
<b>H</b>	- Reconhece a arte como interpretação do mundo, de compreensão da condição humana e de expressão da espiritualidade;		5%	
<b>I</b>	- Reconhece a importância dos valores para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade;			
	- Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade,, as interações entre diferentes culturas,, a justiça, a igualdade e a equidade		15%	

J	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reconhece a relevância de si próprio nas dimensões bio-socio-culturais na formação da personalidade e no desenvolvimento pessoal</li><li>- Promove o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, religiosa e sexual.</li></ul>	<b>Grelhas de Observação de aula:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cooperação</li><li>• Comportamento</li><li>• Responsabilidade</li><li>• Empenho</li><li>• Autonomia</li></ul>	10%
---	---	---	-----

**Legenda:**

A - Linguagem e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade Estética e Artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.