

Disciplina: Português			
Áreas de Competências do PASEO	Descritores de Desempenho Específicos	Processos de Recolha de Informação (Instrumentos)	Fator de Ponderação
A Linguagens e textos	Produz textos adequados à situação de comunicação, com correção e propriedade lexical. Escreve para expressar conhecimentos em diferentes tipologias. Lê em suportes variados textos de diferentes graus de complexidade de diferentes géneros. Analisa a organização interna e externa do texto, clarificando tema(s), ideias principais, pontos de vista.	<p>GRELHAS DE REGISTO / RUBRICAS: Apresentações orais; Testes de compreensão oral; Trabalhos de pares/ grupo; Trabalhos na sala de aula; Guiões de leitura; Testes escritos; Questões-aula; Textos escritos diversos; Fichas de gramática.</p> <p>Participação em projetos, concursos e outras atividades extracurriculares.</p> <p>GRELHAS DE OBSERVAÇÃO DE AULA: Cooperação Participação Responsabilidade Empenho Autonomia Fichas de autoavaliação.</p>	15%
B Informação e comunicação	Recorre a processos de planificação e de avaliação de textos para melhoria dos discursos orais a realizar. Utiliza procedimentos e ferramentas adequados à organização e tratamento da informação. Sintetiza adequadamente o discurso escutado a partir do registo de informação relevante quanto ao tema e à estrutura. Contextualiza textos literários portugueses em função de marcos históricos e culturais.		15%
C Raciocínio e resolução de problemas	Interpreta e seleciona informação. Gere projetos e toma decisões para resolver problemas. Constrói produtos e conhecimento.		15%
D Pensamento crítico e pensamento criativo	Interpreta adequadamente textos orais de diferentes géneros, evidenciando perspetiva crítica e criativa. Interpreta o sentido global do texto e a intencionalidade comunicativa com base em inferências devidamente justificadas. Aplica conhecimentos a novas situações. Desenvolve um projeto de leitura que revele pensamento crítico e criativo, a apresentar publicamente em suportes variados.		10%
E Relacionamento interpessoal	Realiza trabalho num grupo/turma. Interage com tolerância, adequando o seu comportamento e aceitando diferentes pontos de vista. Demonstra atenção às indicações / intervenções do professor e colega(s). Relaciona-se de forma educada com o professor e colega(s).		9%
F Desenvolvimento pessoal e autonomia	Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia. É assíduo e pontual. Traz o material indispensável à aula. Realiza, com empenho, as tarefas propostas. Revela iniciativa e realiza as atividades autonomamente. Cumprir os prazos estabelecidos para a realização das tarefas.		9%
G Bem-estar, saúde e ambiente	Adota atitudes que promovam a saúde e o bem-estar. Utiliza adequadamente as instalações e o material escolar.		2%
H Sensibilidade estética e artística	Reconhece valores culturais, éticos e estéticos presentes nos textos. Valoriza o papel das várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e na cultura da comunidade.		5%
I Saber científico, técnico e tecnológico	Utiliza métodos de trabalho científico no registo e tratamento da informação. Realiza trabalhos em diferentes suportes com rigor científico, após revisão. Conhece e aplica as normas gramaticais (ortografia, sintaxe, semântica).		15%
J Consciência e domínio do corpo	Concretiza atividades integradas nas diferentes circunstâncias vivenciadas na relação do seu próprio corpo com o espaço. Utiliza adequadamente recursos verbais e não-verbais para aumentar a eficácia das apresentações orais.		5%