

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	DESCRIPTORIOS ESPECÍFICOS DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE MONITORIZAÇÃO DAS APRENDIZAGENS/PROCESSOS DE RECOLHA DE DADOS	FATOR DE PONDERAÇÃO
A e B	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Expressa-se com correção ortográfica e sintática; terminologia específica da disciplina. ➤ Tem um discurso (oral e escrito) coerente/lógico. ➤ Utiliza de forma proficiente diferentes linguagens e símbolos. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Teste sumativo. ❖ Trabalho individual. Rubrica ❖ Questão de aula. ❖ Trabalho de Grupo. Rubrica ❖ Apresentação oral. Rubrica ❖ Intervenção sala de aula Observação de aula 	A e B = 10% + 10%
C e D	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifica e problematiza conceitos de temáticas diversas. ➤ Analisa/interpreta criticamente informações, ideias, experiências. ➤ Mobiliza conhecimentos e competências em contextos diversificados. ➤ Argumenta/contra-argumenta. 		C e D = 25% + 40%
E	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participa e colabora em contexto de trabalho. 		E = 5%
F	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Revela iniciativa e autonomia. 		F = 5%
G, H, I e J	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Revela uma consciência cívica/cidadania crítica e responsável relativamente a questões múltiplas que se colocam ao homem e às sociedades contemporâneas; ➤ Revela consciência de si ao nível biológico/cognitivo/afetivo/conativo, por forma a estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar. 		G, H, I e J = 5%