

| ÁREAS DE COMPETÊNCIAS | DESCRITORES ESPECÍFICOS DE DESEMPENHO | INSTRUMENTOS DE MONITORIZAÇÃO DAS APRENDIZAGENS/PROCESSOS DE RECOLHA DE DADOS | FATOR DE PONDERAÇÃO |
|-----------------------|---|--|--------------------------|
| A e B | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Expressa-se com correção ortográfica e sintática; terminologia específica da disciplina. ➤ Tem um discurso (oral e escrito) coerente/lógico. ➤ Utiliza de forma proficiente diferentes linguagens e símbolos. | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Teste sumativo. ❖ Trabalho individual. Rubrica | A e B = 10% + 10% |
| C e D | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifica e problematiza conceitos de temáticas diversas. ➤ Analisa/interpreta criticamente informações, ideias, experiências. ➤ Mobiliza conhecimentos e competências em contextos diversificados. ➤ Argumenta/contra-argumenta. | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Questão de aula. ❖ Trabalho de Grupo. Rubrica | C e D = 25% + 40% |
| E | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Participa e colabora em contexto de trabalho. | | E = 5% |
| F | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Revela iniciativa e autonomia. | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Apresentação oral. Rubrica | F = 5% |
| G, H, I e J | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Revela uma consciência cívica/cidadania crítica e responsável relativamente a questões múltiplas que se colocam ao homem e às sociedades contemporâneas; ➤ Revela consciência de si ao nível biológico/cognitivo/afetivo/conativo, por forma a estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar. | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Intervenção sala de aula Observação de aula | G, H, I e J = 5% |