

| Áreas de competência | Descritores de Desempenho Específicos | Processos de Recolha de Informação (Instrumentos) | Fator de Ponderação |
|----------------------|---|--|---------------------|
| A | Utiliza linguagem científica; Expressa-se com rigor ortográfico e sintático. | Alguns instrumentos a serem seleccionados para cada uma das disciplinas técnicas de acordo com as suas especificidades, com o professor e com as características dos alunos da turma: o Testes; o Observações informais; o Produção de textos (e.g. Relatórios, Sínteses, Comentários Breves); o Apresentações; o Trabalhos individuais; o Entrevista informal; o Resolução de problemas; o Conceção e desenvolvimento de produtos digitais; o Montagem, reparação e manutenção de equipamentos; o Utilização de equipamentos; o Trabalhos de grupo; o Rubricas de avaliação; o Autoavaliação dos alunos. | 5% |
| B | Utiliza instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade; Colabora em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais). | | 10% |
| C | Interpreta, selecciona dados e planifica processos para resolver problemas; Desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento; Analisa o seu próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem. | | 20% |
| D | Pensa de modo abrangente e de forma lógica, observando e analisando informação, produtos ou ideias, argumentando com recurso a critérios que levem à tomada de posição fundamentada; É capaz de aplicar conhecimentos a novas situações. Desenvolve ideias e soluções e aplica-as a diferentes contextos. | | 10% |
| E | Realiza trabalho em equipa, cooperando, partilhando e comunicando presencialmente ou em ambientes digitais; Interage com tolerância, empatia e responsabilidade e argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista. | | 10% |
| F | Identifica áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências; Consolida e aprofunda competências; Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia. | | 10% |
| G | Adota comportamentos que promovem a sua saúde e bem-estar, bem como, os da sua equipa de trabalho; Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando com vista à construção de um futuro sustentável nos produtos que propõem e desenvolve nas atividades. | | 3% |
| H | Valoriza o sentido estético e artístico nos produtos digitais que desenvolve e nas diferentes formas de apresentação dos seus resultados. | | 5% |
| I | Compreende processos e fenómenos científicos que permitem a sua aplicação a contextos práticos e diversos; Manipula e manuseia materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas; Adequa a ação de transformação e criação de produtos aos diferentes contextos naturais, tecnológicos e socioculturais, em atividades, projetos e aplicações práticas desenvolvidos em ambientes físicos e digitais. | | 25% |
| J | Realiza atividades não-locomotoras (posturais), locomotoras (transporte do corpo) e manipulativas (controlo e transporte de objetos); Tem consciência de si próprios a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral por forma a estabelecer consigo próprios e com os outros uma relação harmoniosa e salutar. | | 2% |

