

Departamento Tecnológico
Tecnologias de Mecatrónica 10º ,11º e 12º ANO

Áreas de competência	Descritores de Desempenho Específicos	Processos de Recolha de Informação (Instrumentos)	Fator de Ponderação
A	Comunica, utilizando linguagem técnica, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões.	Fichas Diagnósticas Fichas de Avaliação Formativa Testes de Avaliação Escritos e/ou Oraís Trabalhos Individuais ou de Grupo Participação em Projetos, Concursos e outras atividades extracurriculares Grelhas de registo de observação de trabalho em sala de aula Relatórios Fichas de Autoavaliação	7%
B	Utiliza meios informáticos para pesquisar, apresentar, simular, projetar e materializar informação. Comunica conceitos e ideias de forma clara.		8%
C	Age com iniciativa e demonstra capacidade de análise no sentido de encontrar soluções na resolução de problemas. Analisa o seu próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.		15%
D	Ser capaz de criticar resultados. Aplicar conhecimentos a novas situações.		5%
E	Trabalha em equipa, é solidário, interage com tolerância, empatia e responsabilidade, negocia e aceita diferentes pontos de vista. Preserva os espaços e os equipamentos.		10%
F	Demonstra espírito inovador e capacidade para a realização autónoma das tarefas. Identifica áreas de interesse e a necessidade de aquisição de novas competências. Consolida e aprofunda as competências que já possui.		5%
G	Cumprir as normas e regras de conduta de forma a promover um bom ambiente na sala de aula. Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.		5%
H	Interpreta fenómenos da natureza e situações do dia a dia com base em leis e modelos.		5%
I	Aplicar técnicas de construção relacionadas com projetos simples mecânicos, elétricos e eletrónicos. Utilizar os equipamentos, ferramentas, componentes e materiais adequados ao diagnóstico, manutenção e reparação de sistemas mecânicos, elétricos e eletrónicos. Faz observações e registos sistemáticos e rigorosos nas fases de receção, manutenção e reparação de avarias de veículos motorizados. Planifica e executa atividades práticas de manutenção, diagnóstico e reparação.		35%
J	Tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial.		5%