

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

ALEMÃO 10º, 11º, 12º ano – ENSINO SECUNDÁRIO

Áreas de Competência	Descritores de desempenho Específicos	Processos de Recolha de Informação (Instrumentos)	Fator de Ponderação
A	<p>Usa apropriada e fluentemente a língua inglesa, revelando interiorização das suas regras e do seu funcionamento a nível escrito e oral. Compreende diversos tipos de texto escritos e orais dentro das áreas temáticas apresentadas. Identifica tipos de texto, descodifica palavras chave/ideias presentes nos textos. Responde a questionários, email, chat e carta de modo estruturado. Exprime-se de forma clara, por escrito e oralmente, sobre áreas temáticas apresentadas. Produz de forma articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informação e pontos de vista. Produz textos escritos de acordo com o tipo de função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas. Interage em língua Inglesa, defendendo pontos de vista e opiniões.</p>	<p>LISTENING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Testes de compreensão oral <p>SPEAKING:</p>	35%
B	<p>Utiliza as tecnologias de informação e de comunicação. Selecciona e gere a informação colhida, avaliando criticamente as fontes. Demonstra capacidade de relação de informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente. Comunica a uma escala local, nacional e internacional para produção e comunicação online. Demonstra autonomia na pesquisa, compreensão e partilha dos resultados obtidos, utilizando fontes e suportes tecnológicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentações orais - Discussões/Debates 	10%
C	<p>Interpreta informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor (a). Relaciona informação abstracta e concreta, sintetizando-a de modo lógico e coerente, defendendo pontos de vista e opiniões. Dinamiza e desenvolve projetos e atividades de natureza disciplinar e interdisciplinar. Domina estratégias de superação de dificuldades e resolução de problemas. Produz enunciados escritos e orais coesos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participação na sala de aula <p>READING:</p>	15%
D	<p>Revela atitude crítica perante a informação e o seu próprio desempenho, de acordo com a avaliação realizada. Relaciona o que ouve e lê com o seu conhecimento e vivência pessoal, recorrendo ao pensamento crítico e criativo na elaboração de trabalhos criativos sobre assuntos relacionados com as áreas temáticas apresentadas e interesses pessoais. Revela atitude crítica perante a informação, demonstrando capacidade de a seleccionar, avaliar e adequar aos fins a que se destina. Apresenta e discute detalhadamente temas complexos, desenvolvendo linhas de argumentação consistentes e fundamentadas. Interage, participando em discussões, no âmbito das áreas temáticas apresentadas. Avalia criticamente informação escrita e oral. Utiliza, em novo contexto, as áreas temáticas abordadas, reportório lexical, estruturas e formas gramaticais na expressão escrita e oral.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Testes de compreensão escrita <p>USE OF ENGLISH:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fichas de gramática 	15%
E	<p>Colabora em par e em grupo. Realiza projetos com atitudes de cooperação, partilha e responsabilidade. Demonstra atenção às indicações / intervenções do professor e colega (s). Respeita a opinião dos outros. Interage com o outro, pedindo clarificação e/ ou repetição, aceitando feedback construtivo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de vocabulário - Quizzes 	4%
F	<p>É assíduo e pontual e faz-se acompanhar do material necessário. Avalia os seus progressos como ouvinte/ leitor, integrando a avaliação realizada de modo a melhorar o seu desempenho. Demonstra uma atitude proativa perante o processo de aprendizagem, mobilizando e desenvolvendo estratégias autónomas e colaborativas. Reformula o seu desempenho oral e escrito de acordo com a avaliação obtida. Monitoriza / avalia progressos e dificuldades na língua inglesa, registando e seleccionando estratégias de aprendizagem eficazes para superar essas dificuldades e consolida as aprendizagens, utilizando dicionários bilingues e monolingues (online e em suporte papel). Desenvolve uma atitude ativa e confiante relativamente à aprendizagem.</p>	<p>WRITING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Composições interativas e de desenvolvimento 	4%
G	<p>Adota comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar, designadamente nos hábitos quotidianos e nas suas relações com o ambiente e a sociedade; Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável.</p>		2%
H	<p>Demonstra abertura perante novas experiências e ideias face a outras sociedades e culturas, manifestando interesse em conhecê-las e sobre elas realizar aprendizagens. Relaciona a sua cultura de origem com as culturas com que contacta, relativizando o seu ponto de vista e sistema de valores culturais, demonstrando capacidade de questionar atitudes estereotipadas perante outros povos, sociedades e culturas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de registo de informação 	5%
I	<p>Revela conhecimento das áreas temáticas e apresenta ideias e pontos de vista de forma clara, estruturada e coerente. Vê e ouve documentos audiovisuais; Trabalha com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participação em projetos, concursos e outras atividades extracurriculares 	5%
J	<p>Participa em atividades de par e grupo, revelando inteligência emocional em situações conhecidas e novas. Relaciona-se de forma educada com o professor e colega(s). Pronuncia de forma clara e com entoação. Interage com o(s) seu(s) interlocutores(s).</p>		5%

[Escreva texto]

