

## Grupo 520 – Critérios de Avaliação do Ensino Regular Secundário 2023/2024

### Departamento de Matemática e Ciências Experimentais Biologia e Geologia (10º, 11º anos) | Biologia (12º ano)

Áreas de competência	Descritores de Desempenho Específicos	Processos de Recolha de Informação (Instrumentos)	Fator de Ponderação
<b>A</b>	- Apresentar um discurso bem estruturado com organização coerente de ideias e com rigor científico.	- Testes/mini testes escritos  - Questões-aula  - Trabalhos de pesquisa  - Relatórios de atividades laboratoriais/ do trabalho de campo ou de visitas de estudo  - Análise crítica/debates de notícias, vídeos e documentários científicos  - Grelhas de registo de observação de trabalho em sala de aula/visitas de estudo/trabalho de campo	10%
<b>B</b>	- Selecionar e analisar informação disponível em fontes documentais diversificadas, para a elaboração e apresentação de produtos/ conhecimentos/ experiências ou para planificar/executar práticas laboratoriais (método científico).		10%
<b>C</b>	- Distinguir, classificar ou agrupar processos com base em características e propriedade dadas. - Identificar os constituintes de um problema científico e utilizar informação, conceitos, relações e dados relevantes para resolver problemas. - Identificar a hipótese testada numa situação experimental. - Fazer inferências válidas com base em observações, em evidências ou na compreensão dos conceitos científicos.		25%
<b>D</b>	- Relacionar o conhecimento de um conceito científico com as propriedades observadas. - Apresentar uma explicação para observações experimentais. - Formular conclusões apropriadas relativas a questões ou a hipóteses, demonstrando compreensão das relações de causa e efeito. - Aplicar conhecimentos a novas situações debatendo temas que requeiram sustentação ou refutação de afirmações sobre situações reais ou fictícias, apresentando argumentos e contra argumentos baseados em conhecimento científico. - Ser capaz de criticar resultados/afirmações.		25%
<b>E</b>	- Saber trabalhar no grupo turma e em pequenos grupos, desempenhando diferentes papéis, respeitando e sabendo ouvir os outros.		5%
<b>F</b>	- Ser assíduo e pontual e cumprir as normas e regras de conduta. - Fazer-se acompanhar do material necessário para a realização das atividades propostas. - Realizar as atividades com empenho/motivação e autonomia. - Responder espontaneamente a questões colocadas pelo docente/alunos, colocar dúvidas e comunicar novos conhecimentos/experiências		6%
<b>G</b>	- Adotar comportamentos promotores do bem-estar, sem comprometer a qualidade de vida dos outros, no presente e no futuro.		2%
<b>H</b>	- Apresentar de forma cuidada e harmoniosa/ com estética os trabalhos solicitados.		1%
<b>I</b>	- Identificar factos, relações e conceitos. - Realizar observações/registos sistemáticos, rigorosos e seletivos e organizar a informação. - Planificar e executar atividades práticas/experimentais, contemplando tarefas de implementação, de controlo e de revisão de procedimentos. - Reconhecer o interesse pela importância do conhecimento científico e tecnológico na sociedade atual e na tomada de decisões fundamentada, procurando sempre um maior bem-estar social.		15%
<b>J</b>	- Adotar uma postura física adequada em contexto de sala de aula, trabalho de campo e vistas de estudo.		1%