

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

HISTÓRIA A 10º, 11º, 12º ano – ENSINO SECUNDÁRIO | 2023/2024

| Áreas de Competência | Descritores de desempenho Específicos | Processos de Recolha de Informação (Instrumentos) | Fator de Ponderação |
|----------------------|---|---|---------------------|
| A | - Analisa textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos; - Situa e caracteriza aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial; | <i>Fichas de avaliação**</i> <i>Propostas escritas</i> - fichas de trabalho/questão aula; | 15% |
| B | - Pesquisa, de forma autónoma, mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos; - Elabora e comunica, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados; | - relatórios / roteiros de aula/sínteses; | 15% |
| C | - Relaciona a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local; - Problematisa as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual; | <i>Interações verbais</i> - interação oral (participação/debate); | 10% |
| D | - Mobiliza conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente; | - apresentações/ exposição oral; | 10% |
| E | - Desenvolve a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços; - Manifesta abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas; | - Trabalho de Projeto; | 10% |
| F | - Desenvolve a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando a produção e a fruição de bens culturais; - Desenvolve a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista; | - (...) <i>Trabalhos práticos (dentro e fora da sala de aula)</i> - relatórios /roteiros de aula/sínteses; | 10% |
| G | - Respeita a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas. | - trabalhos de pesquisa (individualmente e/ou em grupo); | 5% |
| H | - Identifica a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço; | - análise de documentos de diferentes tipologias; | 10% |
| I | - Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; | - análise de filmes /documentários; - trabalho de Projeto. | 10% |

[Escreva texto]



| | | | |
|---|--|-----------------------------------|----|
| | - Utiliza com segurança conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História. | (...) Rubricas | |
| J | - Promove o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; | Grelhas de auto e heteroavaliação | 5% |

Legenda:

A - Linguagem e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade Estética e Artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

** 3 Testes sumativos, dado a natureza da disciplina, sujeita a exame nacional

[Escreva texto]

