

Domínios Gerais	Domínios Específicos com ponderação	Critérios específicos O aluno é capaz de:	Instrumentos de Monitorização das aprendizagens / Processos de recolha de dados/	Áreas de Competências do PASEO
<p>A. Cognitivo</p>	<p>A.1. Conceptualização (15%)</p> <p>A.2. Problematização (15%)</p> <p>A.3. Argumentação (30%)</p>	<p>A.1.1. Identificar conceitos e enunciados psicológicos;</p> <p>A.2.1. Problematizar conceitos e enunciados psicológicos;</p> <p>A.2.2. Analisar criticamente informações, ideias, experiências;</p> <p>A.2.3. Mobilizar conhecimentos e competências em contextos diversificados;</p> <p>A.3.1. Argumentar/contra-argumentar.</p>	<p>- Teste (A, B) Grelha</p> <p>- Trabalho individual (A, B, C) Rubrica</p>	<p>A. Linguagens e textos.</p> <p>B. Informação e comunicação.</p> <p>C. Raciocínio e resolução de problemas.</p> <p>D. Pensamento crítico e pensamentocriativo.</p> <p>E. Relacionamento interpessoal.</p> <p>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia.</p> <p>G. Bem-estar, saúde e ambiente.</p> <p>H. Sensibilidade artística.</p> <p>I. Saber científico, técnico e tecnológico.</p> <p>J. Consciência e domínio do corpo.</p>
<p>B. Discursivo</p>	<p>B.1. Comunicação (20%)</p>	<p>B.1.1. Expressar-se com correção ortográfica e sintática; terminologia psicológica/científica;</p> <p>B.1.2. Ter um discurso (oral e escrito) coerente/lógico;</p> <p>B.1.3. Utilizar de forma proficiente diferentes linguagens e símbolos.</p>	<p>- Questão de aula (A, B)</p> <p>- Trabalho de Grupo (A, B, C) Rubrica</p>	
<p>C. Axiológico</p>	<p>C.1. Relação(inter) Pessoal (20 %)</p>	<p>C.1.1. Revelar iniciativa e autonomia;</p> <p>C.1.2. Participar e colaborar nas atividades;</p> <p>C.1.3. Revelar uma consciência cívica/cidadania crítica e responsável relativamente às questões fundamentais que se colocam ao homem e às sociedades contemporâneas;</p> <p>C.14. Revelar consciência de si ao nível biológico/cognitivo/afetivo/conativo, por forma a estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.</p>	<p>- Apresentação oral (A, B, C) Rubrica</p> <p>- Intervenções sala de aula (A, B, C) Grelha observação de aula</p>	